

ŠOLSKE NOVIČKE



OŠ LJUDSKI VRT, PODRUŽNICA GRAJENA

November 2021, številka 3

Drage bralke in bralci!

Minili so še zadnji jesenski megleni dnevi. Za nami je že četrtnina šolskega leta. V mesecu novembru je bilo zelo naporno, saj smo morali pridobiti veliko ocene. Nekateri učenci so se udeležili raznih tekmovanj. Decembra pa se bodo pričela tekmovanja na športnih področjih.

Po napornem mesecu učenja se bomo lahko končno malo spočili in uživali v mesecu decembru. Potrudite se še do konca, saj bodo kmalu prazniki in božične počitnice.

Maša in Maja Šauperl, 9. g

NARAVOSLOVNI DAN

V petek, 19. 11. 2021, je imela cela šola naravoslovni dan na temo Tradicionalni slovenski zajtrk. Mi smo ga na žalost izvajali na daljavo, saj smo bili v karanteni.

Zjutraj smo si za zajtrk seveda morali pripraviti kruh, maslo, med, mleko ter jabolko. Nato smo dobili navodila za delo. Morali smo si pogledati nekaj posnetkov o rastlinski čistilni napravi na Grajenščaku, potem pa prebrati nekaj stvari na splošno o čistilnih napravah. Iz teh posnetkov smo izvedeli, kako RČN deluje, da je boljša od navadne čistilne naprave, saj je naravna (iz trstik), da je v bistvu umetno močvirje (močvirje je najboljši naravni čistilni ekosistem) pa tudi, kako je sestavljena.

Prav slednje nam je zelo pomagalo pri zadnji nalogi, ko smo morali narisati skico RČN in napisati, kako deluje. To je bilo kar težko, saj naprave nismo videli v živo, ampak nam je uspelo.

Ta dan je bil zelo zanimiv, saj sem se naučila veliko uporabnih stvari.

Klara Tikvič, 8. g

EKOŠOLA KOT NAČIN ŽIVLJENJA

Na podružnici Grajena smo v okviru EKOŠOLE pričeli z dejavnostmi konec septembra. Dogovorili smo se za izvajanje aktivnosti, ki pa so prilagojene trenutnim razmeram.

Predstavniki 6.–9. razreda bodo skrbeli, da bodo ob koncu pouka luči v učilnicah ugasnjene in okna zaprta. Že od začetka septembra stoji pred šolo keson za papir. Sredi oktobra smo pričeli z zbiranjem živil za družine naših učencev, ki so se znašle v stiski. V novembru in decembru pa bomo zbirali še hrano za živali, ki jo bomo podarili Društvu proti mučenju živali Ptuj. Naprošamo vse učence, da se vključijo v katero od zbiralnih akcij in pomagajo po svojih močeh!

Učenci 4. razreda so v okviru Šolske vrtilnice očistili plevela šolski vrtiček in posadili čebulo ter česen.

Mentorica: Romana Pukšič

16. NOVEMBER 2021 MEDNARODNI DAN STRPNOSTI

»Z drugimi ravnaj tako, kot si želiš, da bi drugi ravnali s tabo.«

Mednarodni dan je poseben dan, ko ljudje po celem svetu nečemu namenijo še dodatno pozornost in se o tem pogovarjajo.

Takšen dan je 16. 11., ko obeležujemo Mednarodni dan strpnosti. Zato vam predlagamo, da ta dan svojo pozornost namenimo strpnosti in prijateljstvu.

Strpnost je zelo pomembna za naše odnose, ki jih imamo drug do drugega, in je pogoj za to, da lahko sodelujemo, se skupaj igramo, ustvarjamo in napredujemo v tem, da se imamo radi in smo prijatelji.

V Unescovi Deklaraciji o načelih strpnosti je zapisano, da je strpnost medsebojno spoštovanje, kjer spoštujemo drug druga, kljub temu da smo si različni. Torej smo strpni, ko smo z nekom prijatelji, se spoštujemo in se imamo radi.

Letošnja tema govori o strpnosti in nestrpnosti pod naslovom Z DRUGIM RAVNAJ TAKO, KOT SI ŽELIŠ, DA BO DRUGI RAVNAL S TABO.

Predstavniki Skupnosti učencev vam predlagamo, da vsak zase poskusi odgovoriti na naslednji vprašanji:

1. Kako bi vi želeli, da bi drugi ravnali z vami?
2. Pomislite, kako vi ravnate z drugimi (sošolci, starši, prijatelji ...)? Ravnate tako, kot želite, da bi drugi ravnali z vami?

Učencem v 1. triadi predlagamo, da preberejo pravljico Hansa Christiana Andersena: Grdi raček ali pravljico Svetlane Makarovič: Pekarna Mišmaš. Nato lahko ilustrirate situacijo, ko so bile živali nestrpne do Grdega račka in odnos sosede Jedert do peka Mišmaša.

Učencem 2. triade predlagamo, da se likovno izrazijo. Risalni list razdelite na polovico in na eno polovico narišete situacijo, v kateri prikazete nestrpen odnos, na drugo polovico pa prijateljski odnos.

Učencem 3. triade predlagamo, da sedete v krog strpnosti in prijateljstva ter imate debato na to temo.

Vsak od nas pa lahko vsak dan sošolcu pove kaj pohvalnega ali zaželi kaj lepega.

Predstavniki Skupnosti učencev



STRPNOST

Sem prijazna in spoštljiva,
rada pomagam,
se igram in komaj čakam.

Komaj čakam,
da doživim srečo vso.
Ko jo dočakam,
z veseljem vam jo
podarim.

Ko se igramo,
vso srečo imamo.

Lana Mia Marušič, 5. g



NAJ BO STRPNOST NAŠA VRLINA

Ko slišim besedo strpnost, pomislim na besede: počakam, prijaznost, sreča, hvala, prosim ... Spomnim se veliko prijaznih besed. Beseda strpnost ima res veliko moč. Včasih se zgodi, da si nestrpen. To ni v redu, ker prihaja do prepиров. Če si dober do drugih, bodo drugi dobri do tebe. Ko sem strpen in ko so strpni tudi drugi, gre vse lažje. Ko želimo vsi enako stvar, je dobro, če smo strpni, če pa nismo, je veliko težje. Začnemo se prepirati. Z nestrpnostjo lahko pride tudi do razhajanja prijateljstev. To je res hudo, zato bodimo strpni!

Anej Majcen, 5. g

STRPNOST DO STAREJŠIH

Strpnost je čedna vrлина, bi rekla moja mama.

A ko razmislim, kdaj sem sama najbolj strpna, se spomnim, da sem do svoje stare mame. Velikokrat greva v gozd na sprehod. Vem, da je bila operirana na obeh kolenih, zato hodi zelo počasi. Ko sva šli na hrib, sem vedela, kako težko hodi. Poiskala sem ji palico, da se je lahko uprla nanjo. Vzela sem košaro s hrano, da je lažje hodila. Nič nisem bila jezna nanjo ali da bi ji ugovarjala, naj hodi hitreje. Vedno jo počakam. Ko hodiva, se pogovarjava in pojeva. Ko prispeva do hriba, si narediva piknik ali gledava naravo in poslušava ptice. Vedno se pogovarjava o naravi. Rada se sprehajam s staro mamo.

Neja Klemenčič, 5. g

Strpen sem jaz, strpen si ti, skupaj smo strpni, se lepše živi. Med sabo se poslušamo, med sabo se poznamo, se upoštevamo in radi se imamo.

Ko prijatelj ima težavo, mu pomagam z zabavo.

Ko prijatelj mi svoje probleme deli, ga vljudno poslušam, saj to si želi.

Obravnavaj prijatelja ti, ker veš, da si on tako želi.

Eva Medik, 5. g

TRGATEV

Tretješolci so s pomočjo besed sestavili zgodbici. Besede, ki jih niso razumeli, so poiskali v slovarju SSKJ. Prvič so srečali te velike, težke knjige in delo je bilo kar zahtevno.

Danes je trgatev. Babica je spekla potico. Oče, mama, Filip in Vid so prišli na kosilo. Odšli so do vinske trte. Filip in Vid sta zobala grozdje. Odšli so v zidanico in pili grozdni sok. Potem so odšli na malico. Igrali so na harmoniko. Po malici so odšli na delo. Ko so do konca obrali grozdje, so ga dali v brento, iz brente so grozdje dali v zaboje, iz zaboja v mlin in nato v stiskalnico. Potem so odšli domov.

Deklice, 3. g

Mama Berta, oče Rudolf, brata Jure in Luka so prišli v zidanico. Začeli so trgati grozdje. Grozdje so nosili v brentah. Potem so imeli malico. Grozdje so dali v zaboje. Nato so imeli kosilo. Za sladico so imeli grozdno potico. Iz zaboja so grozdje dali v mlin, iz mlina v stiskalnico in nastal je grozdni sok. Po trgatvi so igrali na harmoniko.

Dečki, 3. g

SLOVAR

ZIDANICA – manjša stavba v vinogradu za hranjenje vina

BRENTA – visoka lesena posoda, navadno za grozdje, ki se nosi na hrbtu

STISKALNICA – naprava za stiskanje

MLIN – naprava za mletje

SLOVENSKI TRADICIONALNI ZAJTRK IN OGLED ČISTILNE NAPRAVE

V petek, 19. 11. 2021, smo imeli slovenski tradicionalni zajtrk in naravoslovni dan. V šolo smo prišli kot vedno, ob 8.10. Najprej smo se testirali, nato pa so šli reditelji po zajtrk. Slovenski tradicionalni zajtrk vsebuje med, maslo, mleko, črni kruh in jabolko. Ko smo pojedli okusen zajtrk, smo si pogledali nekaj posnetkov o nastanku mleka, masla, medu, kruha in jabolka.

Po posnetkih smo morali narisati nekaj tradicionalnih jedi, nato pa smo imeli malico. Po malici smo odhiteli na avtobusno postajo, saj smo odšli pogledat čistilno napravo. Ko smo prispeli na cilj, nas je učiteljica predstavila našemu vodniku. Vodnik je povedal, da je naprava, ki smo jo prišli pogledat, rastlinska čistilna naprava. Povedal je, da deluje tako, da voda iz greznice priteče brez večjih delcev. Nato se ta voda zbere v večjem jašku, iz katerega voda priteče v rastlinsko čistilno napravo. Tam se voda prečisti s pomočjo rastlin in mikroorganizmov. Potem smo vzeli vzorce prečiščene in neprečiščene vode. Vodnik je povedal, da bomo naredili analizo, če je voda dovolj prečiščena in se lahko spusti v naravo. Analiza je pokazala, da se voda lahko spusti v naravo. Nato je zvonilo in končal se je pouk. Dan se mi je zdel zelo zanimiv in zelo verjetno se mi bo vtisnila v spomin analiza vode.

Klemen Tikvič, 6. g

PRIPRAVE NA TEKMOVANJE

Pripravljale smo se na tekmovanje Mehurčki. Skupaj z učiteljico Brigito smo prebrale knjigo z naslovom Babi nima več telefona. Me pa smo napisale pesmico. Kakšna se vam zdi?

TELEFON BALON

BRN, BRN,
CIN, CIN,
NAJLEPŠI ZLAT JE
FONOBRNIN.
KO Z NJIM POKLIČEMO
PREDSEDNIKA,
NA DRUGI STRANI DOBIMO
REKLAMO PROMETNIKA.

OGLASI SE NAM LAHKO
BATMAN,
KO DOLGO VZTRAJAMO, PA TUDI
SUPERMAN.
ČE DOMA JE KRALJ MATJAŽ,
RAZVESELI SE GA NAŠ BLAŽ.
TELEFON V NEDOGLED ZVONI
IN PETRU KLEPCU V UŠESU

PRAV POŠTENO ŽE DONI.
NINDŽA ŽELVE OGLASILE
SE BI,
AMPAK SE JIM ANGLEŠKO
MUDITI UČI.
KO POČI RDEČ BALON,
BABI SE KONČNO OGLASI
NA TELEFON.

Lara Kupčič, Kaja Pondelak, Brina Hedl, Zala Breg, Issa Solina, 3. g

KNJIŽNA UGANKA

Naslov knjige: _____

Avtor knjige: _____

Ime in priimek: _____



Pravilna rešitev oktobrske uganke: Pod medvedovim dežnikom in Svetlana Makarovič
Za pravilno izpolnjen kuponček prejme knjižno nagrado Špela Kranvogel iz 1. razreda. *Čestitamo!*

Nova uganika se glasi:

Miške so vzhajani kruh položile na loparje in ga porinile v peč. Tedaj je stara ura na steni pekarnice udarila polnoč.

Izpolnjene kupončke oddajte v knjižnici.

Jelica Primožič, knjižničarka