

ŠOLSKE NOVIČKE

OSNOVNA ŠOLA LJUDSKI VRT PTUJ, PODRUŽNICA GRAJENA

Oktober 2019, številka 2

Mesečni list učencev podružnične šole (mentorica: Romana Breznik)



Drage bralke in bralci!

September in oktober sta že za nami in z njima tudi kakšna ocena ali dve. Zraven tega pa smo se ta dva meseca že srečali s prvimi naravoslovnimi, tehniškimi in športnimi dnevi. Pri likovnih krožkih smo tudi že začeli ustvarjati za različne natečaje. Učencem najpomembnejši teden je teden otroka (učitelji ne dajejo domačih nalog). Tudi ta je minil v preteklih dneh. Ker moramo vedeti, kaj storiti v primeru požara, smo izvedli tudi evakuacijo.

Uspešno šolsko leto še naprej!

Klara Tikvič in Kaja Bole, 6. g



DAN REFORMACIJE IN DAN SPOMINA NA MRTVE

31. oktobra praznujemo dan reformacije, ki je v Sloveniji državni praznik in dela prost dan. Ob tem dnevu obeležujemo rojstvo slovenskega knjižnega jezika. V času reformacije, ki se je začela v Nemčiji, smo Slovenci dobili svojo prvo tiskano knjigo Katekizem, ki jo je leta 1550 napisal Primož Trubar. V Sloveniji dan reformacije praznujemo že od leta 1992.

1. november, dan mrtvih ali dan spomina na mrtve, je slovenski državni praznik. V krščanstvu je to praznik vseh svetih. Na dan spomina na mrtve se ljudje množično odpravljajo na pokopališča na grobove bližnjih ter tam prižigajo sveče, prinašajo šopke rož, vence in ikebane. Na ta dan po državi potekajo žalne slovesnosti. Dan mrtvih izkoristimo, da se spomnimo preminulih oseb ter jih z obiskom groba počastimo.

Gal Koštomaj, 9. g

TEDEN OTROKA

Teden otroka je letos potekal od 7. 10. 2019 do 13. 10. 2019. Ker v letošnjem letu obeležujemo 30 let od sprejetja Konvencije o otrokovih pravicah, so se v Zvezi prijateljev mladine Slovenije odločili, da bodo ravno pravice otrok osrednja tema letošnjega Tedna otroka. Na temo pravice otrok, ki smo ji dodali še dolžnosti, smo po triadah izpeljali debato.

DEBATA – Povej na glas

TEMA: **Pravice in dolžnosti**

DATUM: 7. 10. 2019

1., 2. in 3. razred so našli naslednje PRAVICE: pravica do družine, pravica do šolanja, pravica do hrane, pravica do zdravja, pravica do počitka, pravica do igranja, pravica do učenja, pravica do športa, pravica do prostega časa in pravica do zdravljenja. Učenci prve triade menijo, da bi brez pravic umrli oziroma da za življenje nujno potrebujemo pravice.

Zelo dobro poznajo tudi že DOLŽNOSTI: pisanje domačih nalog, učenje, lepo obnašanje, skrb za opravičilo za izostanek, osebna higiena, skrb za hišne ljubljence, pospravljanje sobe, pomoč v družini, redno obiskovanje pouka, branje knjig, urejanje in prinašanje šolskih potrebščin ...

Dolžnosti so povezali tudi z zdravim načinom življenja, s kulturnim uživanjem hrane, s prijaznostjo, z ločevanjem odpadkov in varčevanjem z vodo in elektriko.

4., 5. in 6. razred so našli naslednje PRAVICE: pravica do igre, pravica do pogovora, pravica do izobraževanja, pravica do ustreznega doma, pravica do hrane in pijače, pravica do družine. Druga triada meni, da je nujno potrebna pravica, da smo sprejeti v družini, šoli, v okolju.

Pri ozaveščanju njihovih DOLŽNOSTI so bili redko besedni: njihova dolžnost je, da med poukom ne klepetajo in pisanje domačih nalog.

7., 8. in 9. razred so izpostavili naslednje PRAVICE: pravica do svobode, pravica do življenjskega standarda, pravica do pitne vode in hrane.

Med DOLŽNOSTI so uvrstili: učenje, obiskovanje šole in pomoč staršem.

MENTORICA: Vanja Majcen

SEJA EKOSVETA ZAVODA

V sredo, 9. 10. 2019, smo se Blažka, Anja Hedl in Klara Tikvič odpravile na osnovno šolo Ljudski vrt. Na Ptuj smo se odpeljale s taksijem. Tam nas je počakala učiteljica Nada Sevšek. Z učiteljico smo se odpravile do učilnice 106, kjer je potekala seja ekosveta zavoda. Na začetku so nam učenke iz matične šole zaigrale na flavto in zrecitirale nekaj pesmic. Nato smo začeli s sestankom, ki smo ga vodile učenke iz obeh šol. Potem smo predstavnice obeh šol predstavile lanske najuspešnejše projekte. Jaz sem s pomočjo PowerPointa predstavila projekt Hrana ni za tjavendan, s katerim smo preteklo šolsko leto zmagali, Klara pa je napovedovala in predstavila projekt Eko-paket, kjer smo bili lansko leto drugi. Anja je bila napovedovalka. Učiteljica matične šole je tudi predstavila projekt Eko-paket, saj so oni lani s svojim izdelkom zmagali. Po končanem sestanku so nas pogostili s slastnim čajem in z mandarinami ter bananami. To nam je bilo všeč. Potem se je Klara s taksijem odpravila nazaj v šolo na Grajeno, midve z Anjo pa sva ostali kar na matični šoli, kjer so se nama pridružili še ostali grajenjski sošolci.

BLAŽKA BRLEK, 5. g – OPB

PODALJŠUJEMO AKCIJO ZBIRANJA HRANE ZA SOŠOLCE!

Ker se je v preteklih dveh tednih zbralo zelo malo hrane, ki jo bomo podarili učencem naše šole, podaljšujemo akcijo še v prvi novembrski teden. Prosimo vas, da se odzovete na poziv in prinesete v šolo kakšen kilogram moke, soli, sladkorja, testenine, kakšen liter olja, kisa, mleka ... Verjemite, da vam bodo starši učencev, ki bodo deležni darilnih paketov, zelo hvaležni.



JESEN



*Jesen je že tu,
listi padajo z dreves,
gozd je pisan ves.*

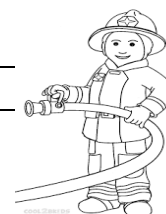
*To je moj najljubši letni čas,
ker ni preveč vroče in ne dolčas.
Listi padajo na tla,
ker veter jih pihlja.*

*Najbolj zabavno pa je to,
da se lahko z njimi obmetavamo.*

Blažka Brlek, 5. g

DOGAJALO SE JE ...

EVAKUACIJA



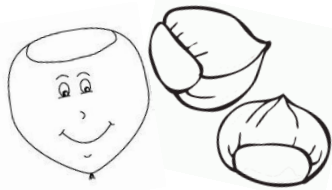
V sredo, 16. 10. 2019, smo imeli evakuacijo. Mi (6. razred) smo prvi dve uri imeli športno vzgojo, ko je nenadoma začela tuliti sirena. Takoj smo vedeli, da imamo požarno vajo. Hitro smo se postavili za učitelja in se skozi požarni izhod odpravili ven, na zbirno mesto. Tam smo nekaj časa počakali in medtem gledali, kako gasilci gasijo »požar«. Ker je zunaj deževalo, smo se vrnili v telovadnico, in to kar vsi razredi. Drugi razredi so se vrnili k pouku, a ker sta naša učitelja morala prej od pouka, smo mi imeli podaljšan odmor. Preostanek pouka pa se je nadaljeval kot običajno.

Klara Tikvič in Kaja Bole, 6. g

ŠE VEDNO VOZIM, VENDAR NE HODIM

V petek, 27. 9. 2019, nas je na šoli obiskal gospod na vozičku, ki je član projekta Še vedno vozim, vendar ne hodim. Za učence 8. in 9. razreda je pripravil predstavitev nevarnosti vožnje in svoje nesreče. Najprej nam je razložil, zakaj se nesreče sploh dogajajo, nato pa, kateri dve vrsti poškodb hrbtenjače obstajata. Med predstavitvijo je pokazal žalosten in ganljiv video, ob katerem so nekateri potočili nekaj solz. Potem nam je predstavil namen projekta Še vedno vozim, vendar ne hodim in nam pokazal filmčke, v katerih nam drugi člani projekta na kratko povejo svoje zgodbe. Ko nam je pripovedoval svojo izkušnjo, smo ugotovili, da ko bomo za volanom, moramo biti res zelo previdni. Ob koncu smo dobili liste z vprašanji, na katera smo morali odgovoriti. Predavanje se mi je zdelo zelo poučno in žalostno.

David Jurgec, 8. g



KOSTANJEV PIKNIK

Čudovita jesen nas je obdarila z odličnimi kostanji. Učenci 2. razreda smo imeli skupaj s starši in učiteljico kostanjev piknik. Razredna anketa učencev 2. razreda je pokazala 100-odstotno zadovoljstvo nad izvedbo in udeležbo, kar dokazujejo naslednje trditve:

»Kostanji so bili odlični. Brez nogometa ni piknika. Zabavno je bilo tekmovanje v teku. Igrišče za odbojko je primerno tudi za igranje v mivki. Ker ne jem kostanjev, sem jedel sladkarije. Mami je spekla veliko okusnega peciva. Veliko sem spil sokov. Vozili smo avto na daljinsko vodenje. Izumili smo igro Rdeči križ (poškodbi pri igranju blažimo bolečine z masiranjem in pihanjem). Moj ati je pekel kostanje. Razdelil sem čokoladice, saj sem praznoval god. Z mamico sva spekli čokoladno torto. Veliko je bilo odličnega peciva, njami! Sošolki sta me naučili kolo – premet v stran. Skakali smo kolebnico, ki šteje preskoke. Učiteljica je dobila žulj od rezanja kostanjev.«

Vanja Majcen z učenci 2. razreda

KULTURNI DAN

V torek, 8. 10. 2019, smo učenci 9. razreda imeli kulturni dan. Zjutraj smo se zbrali v knjižnici. Prebrali smo si zgodbo Zebe pisatelja Ivana Potrča in naredili miselni vzorec. Nato smo svoje miselne vzorce tudi predstavili. Po malici smo se peš odpravili proti domačiji Ivana Potrča v Štuke. Tam nas je toplo sprejela njegova nečakinja. Povedala nam je, kako je pisatelj živel, kam je hodil v šolo in kako je potekalo življenje v tistih časih. Izvedeli smo tudi, da je pisal o resničnih ljudeh in kaj vse je poimenovano po pisatelju. Po zanimivi pripovedi nas je gospa postregla s keksi in sokom. Pogledali smo si lahko tudi njegove knjige. Ko smo se okrepcali, smo se odpravili nazaj proti šoli.

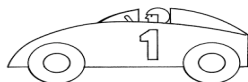
Anamarija Lozinšek, 9. g

ŠPORTNI DAN

V sredo, 25. 9. 2019, smo se učenci vseh razredov odpravili do nogometnega igrišča. V šoli smo se zbrali ob 8.10, si razdelili malico ter se peš odpravili do igrišča. Tam smo si na tribune odložili stvari in se začeli ogrevati. Po ogrevanju so prvi razredi otvorili jesenski kros 2019. Ko so dekleta iz devetega razreda zaključila, je bil čas za zabavo. Nekateri so igrali med dvema ognjema, drugi nogomet ali odbojko. Eni skupini učencev je žoga ušla v potok kar trikrat. Ob pol dvanajstih so se začele podelitve. Najprej za učence od 1. do 5. razreda, potem še za ostale. Preden smo odšli proti šoli, smo se še slikali. V šolo smo prispeli okrog 12. ure.

Mislím, da si vsak od nas želi ponoviti ta dan, saj je bilo veliko zabave ter smeha.

Lučka Solina, 7. g



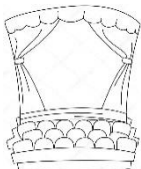
JUMICAR

V sredo, 9. 10. 2019, smo šli v šolo Ljudski vrt. Ko smo prišli, smo sezuli čevlje in slekli bunde. Potem smo si obuli copate in odšli v učilnico, kjer nam je učitelj Zmago povedal o pravilih pešcev in kolesarjev. Sodelovali smo tudi učenci. Ko je učitelj Zmago končal, smo odšli v jedilnico na malico. Po malici smo odšli na igrišče. Tam je bil postavljen poligon za avte. Učitelj Zmago nas je razvrstil v pet ekip. V vsaki skupini so bili po štiri učenci. Vsak učenec je sedel v en avtomobil. Ko smo bili v avtomobilu, smo se pripeli z varnostnim pasom. Gospoda sta nas »potapkala« po nogah, da sta nam povedala, katero nogo uporabimo za zavoro in katero za plin. Na poligonu so bili postavljeni različni prometni znaki, kot so ustavi, obvezna smer v desno, prednostna cesta in drugi.

Ko smo končali, smo odšli na pohod po Ptuj. Ta dan mi je bila najljubša vožnja z avti.

Jakob Plohl, 5. g

TRAVNIK ČAROBNE LEPOTE



V torek zjutraj smo se zbrali v šoli. Z avtobusom smo se odpeljali v gledališče. Tam smo posedli na stole in počakali na začetek. Ko se je začelo, smo utihnili. V predstavi so nastopali medvedek, deklica Ana, čarovnik, učiteljica plesa, tri cvetlične vile in metulja kraljica. Zgodba je pripovedovala o deklici Ani, ki je bila nerodna v plesni šoli, zato so se druge deklice norčevale iz nje. Ko je prišla domov, je medvedku vse povedala, on pa jo je hotel potolažiti, zato ji je predlagal, da gresta na travnik čarobne lepote. Po poti sta srečala ostale osebe, a na koncu je Ana ugotovila, da se moramo sprejemati takšne, kot smo in potem nas bodo sprejeli tudi drugi. Počasi se je predstava zaključila in z avtobusom smo se odpeljali nazaj proti šoli. Predstava mi je bila zelo všeč, saj je povedala, da moramo sprejemati vse, čeprav nečesa ne delajo tako dobro kot mi.

Zoja Pintarič, 3. g

V KURENTOVI DELAVNICI

V torek, 8. 10., smo imeli kulturni dan. Z avtobusom smo se peljali v Spuhljo, v kurentovo delavnico. Tam nam je gospod Marjan Klinc povedal in pokazal, kako se izdelata korant ali kurent. Povedal nam je, da obstajata dve vrsti kurenta, pernati in rogati. Pernati ima na kapi ob straneh gosja ali račja peresa, rogati pa kravja rogova. Kurent ima tudi zobe iz belega fižola, luknje za oči, velik nos, brke iz sirke in dolg jezik. Obraz je rdeče, modre ali drugačne barve in lepo okrašen. Kapa je okrašena še s pisanimi trakovi. Oblečen je v plašč – kurentijo. Okrog pasu ima na verigi obešene kravje zvonce, s katerimi glasno zvoni in tako preganja zimo. Na nogah ima največkrat rdeče nogavice ali gamaše s cofki. V roki drži ježevko, na katero si zaveže robčke, ki jih dobi od deklet. Včasih so lahko bili kurenti samo neporočeni fantje, danes pa se oblečejo tudi ženske in otroci.

Na koncu smo poskusili še kurentovo kapo. Dvignili smo tudi zvonce in ugotovili, da so zelo težki.

Z avtobusom smo se vrnili v šolo in ustvarjali. Obisk delavnice je bil zelo zanimiv, saj smo izvedeli in videli veliko novega.

Eva Medik, 3. g

TEHNIŠKI DAN

V prvem mesecu šolskega leta smo izvedli tehniški dan. Tako kot vsak dan dejavnosti je imel tudi ta določeno temo. Tema tega dneva je bila eksperimentiranje. Vsak poskus je bil iz drugačne panoge. Prvi je bil o merjenju dolžine. Merili smo, kako dolg je naš korak. Za svoj korak sem izmeril 73,5 cm. Ta poskus je bil zelo zabaven, saj sem se veliko naučil, npr. kako natančno izmeriti svoj korak. Sledila je meni najljubša vaja. Vaja s trditvami, ki jih je zastavil Leonardo da Vinci. Te trditve so bile o povprečnem telesu človeka. Izkazalo se je, da so približno pravilne. Poskus me je zelo navdihnil, zato sem si tudi sam kaj več prebral o poznanem da Vinciju. Sledili so še poskusi merjenja časa, mase, ploščine in prostornine. Izvajali smo poskuse, ki so bili zapisani na listu, poleg tega smo izvajali še poskuse v delovnem zvezku, zato je bilo še toliko več zabave in poizvedovanja.

Pri vseh poskusih smo morali biti natančni in pazljivi. V skupini smo dobro sodelovali in si razdelili delo. Ta dan sem se veliko naučil o fiziki in eksperimentiranju. Bilo je odlično.

Luka Petek, 8. g

KNJIŽNA UGANKA



Za vse ljubitelje in ljubiteljice knjig uvajamo stalno rubriko – KNJIŽNO UGANKO. Vabljen/a k sodelovanju. Izpolnjen kuponček odnesi v knjižnico. Mogoče izžrebamo prav tebe, da boš užival/a ob branju nove knjige.

Naslov knjige: _____

Avtor knjige: _____

Ime in priimek: _____

Vse je povabila v hiško. V hiški so bile police in na policah modri in rdeči copatki.

Če veš, iz katere knjige je odlomek, izpolni kuponček, ga izreži in odnesi v knjižnico. Izmed prispelih kupončkov, ki bodo imeli pravilen odgovor, bomo izžrebali nagrajenca, ki prejme knjižno nagrado.

Jelica Primožič, knjižničarka

TABOR NA PLANINI RAZOR

V času poletnih počitnic sem se s planinskim društvom Ptuj odpravila na tabor na planino Razor. Od Ptuja do planine smo se vozili uro in pol. Ko smo prispeli, smo se podali na pohod, ki je bil na začetku lahek, ko smo hodili uro in pol, je postala hoja vse težja. Vmes smo se ustavili in okrepcali. Ko smo prispeli do koč, kjer smo kasneje en teden tudi bivali, smo se malo odpočili. Kasneje smo se razporedili v sobe. V moji sobi nas je bilo deset. Veliko smo planinarili. Povzpeli smo se na Vogel, od koder je bil čudovit razgled. Peš smo tudi odšli na planino Kal in Tolminski Migovec. Dva dni smo imeli igre, kar je bilo zelo zabavno. Igrali smo se različne družabne igre, se vozili po »ziplajnu« in se gugalni na zelo veliki gugalnici. En dan smo celo plezali po živi steni, kar je bila za nas zelo lepa izkušnja. Ko sem prišla domov, sem bila polna novih vtisov in izkušenj, seveda pa sem spoznala tudi veliko novih prijateljev.

Manca Plavec, 4. g